

## CEST02\_297

### تطبيق معايير الجودة لهندسة إبداعية وتعليم عالي منافس

محمد على كريم 1، \* محمد مفتاح البديري 2

1 قسم الهندسة المدنية، كلية الهندسة، جامعة المرقب، الخمس، ليبيا

2 قسم الاحياء، كلية التربية، جامعة الزنتونة، ترهونة، ليبيا

mohalbadri@yahoo.com

#### الملخص

من الأسس الثابتة لتعليم عالي يحقق أهدافه المرجوة بكفاءة عالية في جميع مجالاته وتخصصاته، هي تطبيق معايير واشتراطات الجودة. حيث ان أحد معايير الجودة في التعليم العالي هي تنمية القدرات البشرية لأعضاء هيئة التدريس والعاملين من خلال تحسين العوامل الاقتصادية التي تساهم وتحفز بشكل كبير هذه العقول والكفاءات على الابداع والتطوير العلمي وفق ادق المعايير العالمية. ولكن عدم محاكات النظم واللوائح الحالية لمتطلبات الجودة، يجعل إطلاق العنان لكوارر التعليم العالي صعب التحقيق ولاسيما الهدف المنشود أعلاه. حيث ان تنمية الموارد البشرية في مؤسسات التعليم العالي هي اللبنة الأولى بل تعتبر من اهم الدعائم التي يركز عليها المجتمع في بناء مؤسساته في جميع مجالات الحياة ولاسيما موضوع هذه الورقة البحثية والتي تركز على الابداع العلمي فيما لو طبقت معايير الجودة. فلقد تناولت هذه الدراسة وبإسهاب حالات داخل قلاع التعليم العالي والتي يمكن ان تجعل من الأكاديميين والباحثين والكفاءات الأخرى أكثر مشاركة في التطوير لجميع مجالات العلوم والارتقاء بالعملية التعليمية للتعليم العالي لأعلى مستوياته العالمية فيما لم تقوض النظم الحالية ذلك. فلقد استنتجت هذه الورقة البحثية ان جوهر الجودة يحاكي ويحقق الهدف الأساسي للتعليم العالي، وذلك من خلال التجارب والخبرات العلمية للقائمين على هذه الدراسة في مجال عملهم الأكاديمي والإداري.

الكلمات الدالة : الجودة، التطوير، التنمية البشرية، الابداع العلمي، الهندسة الإبداعية